

Ders Bilgi Formu (Türkçe)						
<b>Ders Adı:</b> Eğitim Ekonomisi			<b>Bölüm/Program/ABD:</b> İktisat			
<b>Kredi:</b> 5	<b>Yıl-Dönem:</b> 2012-2013/Bahar	<b>Ders Kodu:</b> İKT	<b>Ders Düzeyi:</b> Lisans	<b>Seçmeli/Zorunlu:</b> Seçmeli	<b>Öğretim Dili:</b> Türkçe	
<b>Saatler/Kredi:</b>		<b>Öğretim Eleman(lar)ı:</b>				
<b>T</b> 3	<b>U</b> 0	<b>L</b> 0	<b>K</b> 3	Yrd. Doç. Dr. Derya YAYMAN (dyayman@mu.edu.tr) <small>*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçları için verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.</small>		
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b> Sözlü Anlatım.						
<b>Ders Amaçları:</b> Bu dersin amacı, öğrencilerin, Eğitim ekonomisinin temel kavramlarını ve araçlarını öğrenmelerini sağlamak, Günlük yaşamlarında eğitimsel gerçeklikleri ekonomik boyutuyla da algılamalarını kolaylaştırmak, Eğitim ekonomisi alanındaki bilgi birikimini, daha sonra alacakları alan dersleriyle ve böylece eğitim bilimlerinin diğer disiplinleriyle ilişkilendirmelerine olanak sağlayacak bir perspektif kazandırmak; Bu yolla eğitimsel gerçeklikleri bir bütün olarak kavrama yeterliğini geliştirmelerine olanak sağlamaktır.						
<b>Ders İçeriği</b>						
<b>I. Hafta</b>	Eğitim Ekonomisi İle İlgili Temel Kavramlar					
<b>II. Hafta</b>	Eğitim, Ekonomi ve Eğitim Ekonomisi Arasındaki Kavramsal Bağın, Farklı Yaklaşımlar Temelinde Kurulması. Eğitimin Yatırım ve Tüketim Özellikleri					
<b>III. Hafta</b>	Ana Akım İktisat Literatürü Temelinde Yatırım, Tüketim, Sermaye, Arz/Talep Gibi Kavramların Açıklanması ve Eğitim Ekonomisinin Bu Kavramlara Yüklediği Anlamların Tartışılması; Toplumsal Düzenleşim İle İlişkisinin Kurulması.					
<b>IV. Hafta</b>	Eğitimin Ekonomik ve Toplumsal Kalkınma Üzerindeki Etkileri					
<b>V. Hafta</b>	Eğitim Sürecinin Bir Üretim Süreci Olarak İncelenmesi.					
<b>VI. Hafta</b>	Eğitimde Maliyet ve Harcamalar					
<b>VII. Hafta</b>	Eğitim Hakkı					
<b>VIII. Hafta</b>	<b>Ara Sınav</b>					
<b>IX. Hafta</b>	Eğitim Planlamasında Demografik Özellikler					
<b>X. Hafta</b>	Ray Billington'ın Yaptığı Eğitimin Etimolojik Çözümlemesinden Yola Çıkarak, Eğitim-Ekonomi İlişkisinin İki Farklı Paradigma Çerçevesinde Tanımlanması.					
<b>XI. Hafta</b>	Gelişmiş Ülkelerde Eğitim Planlaması Uygulamaları İle Yöntemleri					
<b>XII. Hafta</b>	Eğitim ve Yetiştirme Olanaklarına İlişkin Talebin İncelenmesi, Her Bir Eğitim Düzeyi İçin Talep Değişkenlerinin Tartışılması.					
<b>XIII. Hafta</b>	Eğitimin Toplumsal Getirileri Ve Dışsallıklar.					
<b>XIV. Hafta</b>	Eğitimin Finansmanı					
<b>XV. Hafta</b>	Genel Değerlendirme					
<b>Beklenen Öğrenme Kazanımları:</b> Dersin sonunda öğrenci;						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitimin yatırım ve tüketim özelliklerini açıklar.</li> <li>2. Eğitimin ekonomik ve toplumsal kalkınma üzerindeki etkilerini tartışır.</li> <li>3. Eğitim hizmeti ile eğitim planlamasının özelliklerini açıklar.</li> <li>4. Eğitimde maliyet ve harcamalar kavramlarını tartışır.</li> <li>5. Gelişmiş ülkelerde eğitim planlaması uygulamaları ile yöntemlerini yorumlar.</li> </ol>						
<b>Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:</b> Ara Sınav: % 40, Yarıyıl Sonu Sınavı: %60						
<b>Ders Kitabı:</b> Mustafa Şeref AKIN, Eğitimin Finansmanı, 1.Baskı, Kitapdostu Yayınları, İstanbul, 2009.						
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> İbrahim Güran YUMUŞAK, Kadın Eğitiminin İktisadi Analizi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2009. Ahmet ESKİCUMALI - AYTEKİN İŞMAN, Eğitimde Planlama ve Değerlendirme, Değişim Yayınları, 2003. Mahmut ADEM, Eğitim Planlaması, 4.Bası, Ekinoks Yayınları, Ankara, 2008. Mithat MELEN, Eğitim Ekonomisi ve İstihdam, Creative Yayıncılık, 1997.						
<b>Ön/Yan Koşulları:</b>						